समुन्नत नेपाल

SAMUNNAT Nepal

मैतीदेवी, काठमाण्डौ

सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदन

आ.व. २०८०/०८१

सहजीकरण/प्रतिवेदन

उमङ्ग मैनाली, स्वतन्त्र सहजकर्ता

umangarch@gmail.com

Helping Hands Consultancy & Resource Center Pvt. Ltd.

हेल्पीङ्ग् ह्याण्डस कन्सल्टेन्सी एण्ड रिसोर्स सेन्टर प्रा. लि

Madhyapur Thimi-3, Bhaktapur

जेठ २०८२

कार्यकारी सारांश

समुन्नत नेपालले तय गरेको नीति, योजना, कार्यक्रम कार्यान्वयनले सामाजिक विकासमा गरेको समग्र योगदान तथा उपलब्धिको लेखाजोखा गर्ने उद्देश्यले सामाजिक परीक्षण सञ्चालन गरिएको थियो । संस्थाले गरेका कामलाई पारदर्शी, उत्तरदायी र जावाफदेही बनाउन नीति, योजना तथा कार्यक्रमको कार्यान्वयन प्रक्रिया, प्राप्त उपलब्धि र त्यसले पारेको आर्थिक सामाजिक प्रभावको मूल्याङ्कन गरी नीति, योजना तथा कार्यान्वयन प्रक्रियामा सुधार गर्न सामाजिक परीक्षण सञ्चालन गरिन्छ । संस्थाको आगामी दिनमा योजना तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन तथा मूल्याङ्कनलाई अझ सहभागितामूलक, पारदर्शी, नजितामूलक एवम् प्रभावकारी बनाउन सामाजिक परीक्षण कार्यक्रम सञ्चालन गर्दै सुधारका लागि सिफारिसहरू प्रतिवेदनको रूपमा प्रस्तुत गरिएकोछ । संस्थाले स्थापना कालदेखि नै शिक्षामा गुणस्तरीय सिकाइ बृद्धिका लागि सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको संस्थागत विकास र सहकार्यले शैक्षिक अभियानलाई दीगो बनाउन विभिन्न कार्यक्रमहरू प्रभावकारी रूपमा सञ्चालन गरेको देखिन्छ । अनौपचारिक तथा औपचारिक शिक्षासँग सम्बन्धित प्रशिक्षक प्रशिक्षण, शिक्षक तालिम, सहजकर्ता तालिम सञ्चालन गर्नुको साथै स्थानीय पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक, लैङ्गिकता, जीवनोपयोगी सिप र वित्तीय शिक्षा, अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रमका लागि संक्षेपित पाठ्यक्रम, सिकाइ सामग्री, सहजकर्ता मार्गदर्शन, सिकाइ तथा खेल सामग्री लगायत सामग्री विकासका लागि शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र, पाठ्यक्रम विकास केन्द्र, विभिन्न साझेदार संस्थासँग सहकार्य गरेको देखिन्छ । किशोर किशोरीका लागि वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम अन्तर्गत खेल्दै सिक्के केन्द्र छ चरणमा सञ्चालन गरी बालबालिकालाई विद्यालय भर्नामा सहयोग गरेको देखिन्छ । संस्थाले लैङ्गिकता, जीवनोपयोगी सिप र वित्तीय शिक्षा सम्बन्धी विद्यालयका तालिम दिनुको साथै अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शिक्षाका कार्यक्रम विकास (खेल्दै सिक्के केन्द्र) कार्यान्वयन, विद्यार्थी उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षण, सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको क्षमता विकास, तीन वटै तहका सरकारसँग नीतिगत पैरवी, सामझदारी, साझेदारी र सहकार्य, कार्यक्रमको मूलप्रभाहीकरणका लागि पैरवी, खेल्दै सिक्के केन्द्रमा सहभागी भएपछि बालबालिका विद्यालय जान उत्प्रेरित गर्ने कार्यहरूलाई महत्वका साथ सञ्चालन गरेको देखिन्छ ।

तथापि हालसम्म संस्थागत रणनीति योजना नभएको हुँदा रणनीति योजना तयार गरी सोही अनुसार कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्दा थप प्रभावकारी हुने देखिन्छ । संस्थाले समुदायमा समावेशी शिक्षासम्बन्धी तालिम सञ्चालन गर्दै अभिभावक शिक्षामा जोड दिनुपर्ने, समुदायस्तरमा कार्यक्रम सञ्चालन गर्दा त्रिपक्षीय संझौताको साथै पारदर्शी सूचना पाटीको प्रयोग गर्दा सूचनाको हकलाई थप सहयोग पुग्ने देखिन्छ । सरकारका संयन्त्रलाई थप जवाफदेही बनाउन समान उद्देश्य भएका संस्थासँगको सञ्जालीकरण, समन्वय र सहकार्य तथा परिचालन गर्नुपर्ने देखिन्छ । सामाजिक सञ्जाल, ब्रोसर, वेवसाइटको प्रयोग थप पहुँचयोग्य बनाउँदै, संस्थाबाट हुने अनुगमन तथा मूल्याङ्कनलाई प्रभावकारी बनाउन सूचक बनाई अनुगमन गर्नुपर्ने साथै कार्यक्रमको दीगोपना सुनिश्चितताका लागि संस्थागत वार्षिक योजना बनाई कार्य गर्दा प्रभावकारी हुने देखिन्छ । संस्थाको कार्य समिति तथा कर्मचारीमा अपाङ्गता भएका ब्यक्ति र सीमान्तकृत समुदायबाट सहभागिता गराउनुको साथै संस्थाका कार्यक्रम निर्माण गर्दा सरकारको सोह्रौं आवधिक योजनाको लक्ष्य, उद्देश्य तथा सूचकहरूसँग मेल खाने गरी सञ्चालन गर्दा झनै प्रभावकारी हुने देखिन्छ । सामाजिक परीक्षण सञ्चालनको क्रममा तयार गरिएको कार्ययोजनाको कार्यान्वयन तथा सामाजिक परीक्षणमा सूचना सङ्कलन तथा बृहद् छलफल गर्नुपर्ने भएकाले अलग्गै दिन गर्नुका साथै समुदायस्तरमा पनि छलफल गर्दा थप प्रभावकारीता बढ्ने देखिन्छ ।

विषयसूची

क्र.सं	विषयवस्तु	पेज नं.
कार्यकारी सारांश		
१	पृष्ठभूमि	१
२	सामाजिक परीक्षणको उद्देश्य	२
३	अध्ययन विधि	२–३
४	अध्ययनका सीमा	४
५	सामाजिक परीक्षणबाट देखिएका सवल पक्षहरू	४–५
६	सामाजिक परीक्षणबाट देखिएका चुनौती वा समस्याहरू	५
७	सामाजिक जिम्मेवारी पुरा गर्न चाल्नुपर्ने कदम वा सुझावहरु	५–६
८	अनुसूची–१, संस्थागत जानकारी	७–११
९	अनुसूची–२, सामाजिक जिम्मेबारी तथा कार्य सम्पादनको लेखाजोखा	१२–१३
१०	अनुसूची–३, सरोकारवालाको प्रतिक्रिया	१४–१५
११	अनुसूची–४, सामाजिक परीक्षणमा उपस्थिति सहभागीको विवरण तथा निर्णय	१६–१९
१२	अनुसूची–५, कार्ययोजना	२०
१३	अनुसूची–६, सामाजिक परीक्षणको केही तस्वीर	२१–२३

श्री अध्यक्षज्यू
समुन्नत नेपाल
मैतीदेवी, काठमाण्डौ ।

समुन्नत नेपाल र हेल्पिङ्ग ह्याण्डस कन्सलटेन्सी एण्ड रिसोर्स सेन्टर प्रा.लि. भक्तपुरबीच समुन्नत नेपालको आ व. २०८०/०८१ को सामाजिक परीक्षण सञ्चालन गरी प्रतिवेदन तयार गर्नका लागि गरिएको सम्झौता बमोजिम तपसिलका प्रक्रिया पूरा गरी सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदन पेश गरेका छौं ।

१. पृष्ठभूमि

सामाजिक परीक्षण संस्थाको सामाजिक कार्य सम्पादनको परीक्षण हो । यसमा सरोकारवालाले सामाजिक कार्य सम्पादनमा भविष्यमा गर्न सकिने सुधारको आशा राख्दछन् । आर्थिक लेखापरीक्षण र सामाजिक परीक्षणबिच केही समानताहरू छन् । यी दुवैमा अभिलेख र प्रक्रियाको जाँच र त्यसको सारांश तथा प्रतिवेदन तयारी गरिन्छ । फरक के हो भने सामाजिक परीक्षणमा व्यवस्थापन तथा कर्मचारी, सेवाग्राही, समुदाय, नीति निर्माता सबैलाई संस्थाको सामाजिक कार्य सम्पादनको लेखाजोखाको अवसरमा सहभागी गराइन्छ भने आर्थिक लेखा परीक्षणमा लेखापरीक्षकले आफ्नो राय मात्र उल्लेख गर्दछन् । सामाजिक परीक्षण वर्षमा एकपटक गर्नुपर्ने ब्यवस्था रहेकोछ । संस्थाको सेवा प्रवाहलाई पारदर्शी, उत्तरदायी र जवाफदेहिता बनाउन नीति, योजना तथा कार्यक्रमको कार्यान्वयन प्रक्रिया, प्राप्त उपलब्धि र त्यसले पारेको आर्थिक सामाजिक प्रभावको मूल्याङ्कन गरी नीति, योजना तथा सेवा प्रवाह प्रक्रियामा सुधार गर्न, सार्वजनिक कोषको अत्युतम परिचालन गरी अपेक्षित उद्देश्य प्राप्तिको सुनिश्चितता गर्न तथा थप जिम्मेवार बनाई सार्वजनिक जवाफदेहिता अभिबृद्धि गर्न सामाजिक परीक्षण सञ्चालन गरिन्छ ।

सामाजिक परीक्षणले कुनैपनि संस्थाले घोषित सामाजिक उद्देश्य हासिल गर्नका लागि सञ्चालन गरेका आर्थिक तथा समाजिक क्रियाकलापहरूको निर्धारित लक्ष्य,उद्देश्य वा योजना अनुरूप सामाजिक उत्तरदायित्व पूरा हुने गरी भए वा भएनन् भनेर जाँच गर्ने एउटा सहभागितात्मक प्रक्रिया वा विधि हो । यसले संस्थाको सामाजिक तथा कार्यसम्पादन मापन गर्न औजारको रूपमा काम गर्दछ । जसमा नीति तथा योजना निर्माण प्रक्रियादेखि कार्य सम्पादन र त्यसको सामाजिक तथा वातावरणीय असर तथा प्रभावसम्मका सबै पक्षहरूको तथ्यपरक विश्लेषण गरिन्छ । सामाजिक परीक्षण सञ्चालनले सरोकारवाला, लक्षित समुदाय, दातृ निकाय र कार्यान्वयन संस्था बिच विश्वासको वातावरण सिर्जना गर्दछ । सरकारले आफ्ना कार्यक्रमलाई जवाफदेहिता र पारदर्शीताको लागि सार्वजनिक जवाफदेहिता प्रर्बद्धन सम्बन्धी कार्यविधि २०७७ नै जारी गरी आर्थिक वर्ष समाप्त भएको चार महिनाभित्र सामाजिक परीक्षण गराउनु पर्ने बाध्यकारी व्यवस्था गरेकोछ । संस्थागत सामाजिक परीक्षणको बाध्यकारी ब्यवस्था नभएपनि आफ्ना वार्षिक कार्यक्रम र त्यसको सामाजिक उपलब्धि तथा कार्यसम्पादनको लेखाजोखाका लागि वर्षमा एकपटक सामाजिक परीक्षण गराउन उपयुक्त हुन्छ । संस्थागत समग्र योगदानको लेखाजोखा, विश्लेषण र मूल्याङ्कन गरी अध्ययन प्रतिवेदन तयार गर्ने सामाजिक जवाफदेहिताको औजारमध्ये सामाजिक परीक्षण एक उपयुक्त र प्रभावकारी औजार हो । संस्थाले गत आर्थिक वर्ष लिएको नीति, योजना, कार्यक्रम तथा कार्यान्वयनको समग्र योगदानको लेखाजोखा, विश्लेषण र मूल्याङ्कन गरी यो सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदन तयार गरिएकोछ ।

२. सामाजिक परीक्षणको उद्देश्य

समुन्नत नेपालको समग्र सामाजिक उत्तरदायित्व परीक्षण (लेखाजोखा) गर्नु यस सामाजिक परीक्षणको मुख्य उद्देश्य हो । सामाजिक परीक्षण सञ्चालनको मुख्य उद्देश्यहरू निम्नानुसार रहेका छन् :

- संस्थाबाट सञ्चालन भएका कार्यक्रमहरूको लक्ष्य, उद्देश्य, बजेट र यसबाट प्राप्त सामाजिक उपलब्धिहरूको विश्लेषण गर्ने ।
- संस्थाको सामाजिक जिम्मेवारी, त्यस अनुसार सञ्चालित कार्यक्रम, सामाजिक उपलब्धि र सामाजिक जिम्मेवारी बहन गर्न सक्ने संस्थागत क्षमता आदिको लेखाजोखा गरी पृष्ठपोषण प्रदान गर्ने ।
- संस्थाले कार्यक्रम सञ्चालन गर्दा प्राप्त उपलब्धि, सिकाइ, चुनौती, स्रोत साधनको सहि उपयोग गर्न पृष्ठपोषण दिने ।
- संस्थाको गतिबिधिहरूको लेखाजोखा तथा मूल्याङ्कन गरी भावी कार्य योजनाका लागि सुझाव दिने ।
- संस्थालाई सामाजिक उत्तरदायित्वप्रति सजक र उन्मुख गराउनुको साथै पारदर्शीता र लिएको लक्ष्यलाई जनमुखी बनाउन मदत पुर्याउने ।

३. अध्ययन विधि

सामाजिक परीक्षणलाई अनुसन्धानात्मक ढङ्गबाट देहायका विधिहरू प्रयोग गरी सञ्चालन गरिएको थियो :

३.१ सन्दर्भ सामग्री समीक्षा र अध्ययन

समुन्नत नेपालबाट नियुक्त सामाजिक परीक्षकबाट सन्दर्भ सामग्रीको रूपमा संस्थाको विधान, मानव संसाधन, स्रोत व्यवस्थापन तथा आन्तरिक प्रशासन विनियमावली, आर्थिक व्यवस्थापन विनियमावली, बाल संरक्षण नीति, लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशीकरण नीति, यौनजन्य हिंसा विरुद्ध नीति, भ्रष्टचार तथा ठगी विरुद्धको नीति र कार्यविधि, यौन शोषण र दुव्र्यवहार विरुद्धको नीति, कोभिड सुरक्षा भैपरी योजना लगायतले निदृष्ट गरेका लक्ष्य, नीतिगत व्यवस्था र कार्यक्रम, सामाजिक उपलब्धि, परिणाम र प्रभाव सम्बन्धी अध्ययन गरिएको थियो । संस्थाको वार्षिक प्रतिवेदन, प्रकाशन तथा समाज कल्याण परिषद्को अनुगमन प्रतिवेदनसमेत अध्ययन गर्दै सार्वजनिक जवाफदेहिता प्रबद्धन सम्बन्धी कार्यविधि २०७७ अनुरूप सामाजिक परीक्षण सञ्चालन गरिएकोछ ।

३.२ सामाजिक परीक्षणसम्बन्धी अभिमुखीकरण तथा सूचना सङ्कलन

सुशासनको सन्दर्भमा उत्तरदायित्वको आवश्यकता, उत्तरदायित्वका विभिन्न औजारहरू लगायत सामाजिक परीक्षणका सैद्धान्तिक पक्ष र कार्यविधिको जानकारी, सामाजिक परीक्षण विधि तथा प्रक्रिया समेतको विषयमा संस्थाका सदस्य, पदाधिकारी, कर्मचारी, साझेदार तथा सरोकारवालाका लागि अभिमुखीकरण तथा सूचना सङ्कलन कार्यक्रम **२०८२ वैशाख २८ गते** सञ्चालन गरिएको थियो । स्वयम्भू सामुदायिक सिकाइ केन्द्र, काठमाण्डौँ महानगरपालिका वडा नं १५ को सभाहलमा आयोजना गरिएको कार्यक्रममा **४२ जना** सरोकारवालाहरूको सहभागीता रहेको थियो । सहभागीको विस्तृत विवरण **अनुसूची–४** मा राखिएकोछ ।

३.३ अन्तर्वार्ता

समुन्नत नेपालबाट सञ्चालन गरिएका कार्यहरूको सामाजिक परीक्षणको क्रममा यसको विधि तथा प्रक्रिया र संस्थागत उपलब्धिका लागि तोकिएका सूचनाहरूको आधारमा सामाजिक परीक्षकबाट संस्थाको उपाध्यक्ष, निर्देशक, टिम लिडर, लेखा अधिकृत, कर्मचारीहरू लगायत सरोकारवालासँग अर्धसंरचित अन्तर्वार्ताबाट सूचना तथा तथ्याङ्क सङ्कलन गरिएको थियो । संस्थाको काममा प्रत्यक्ष रूपमा संलग्न रहेका सरोकारवालासँग अन्तर्वार्ता तथा छलफल गरिएको थियो । अन्तर्वार्ताबाट समेटिन नसकेका विषयहरूका लागि संस्थाका निर्देशक, टिम लिडर, परियोजना संयोजक, लेखा अधिकृत र कर्मचारीहरूसँग छलफल गरिएको थियो । साथै सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदन तयार गर्ने सन्दभमा संस्थाका प्रमुख

समस्या, चुनौती, कार्य सम्पादनको अवस्था र भावी कार्यदिशाका बारेमा गहन अध्ययन गरी बुँदागत रूपमा प्रतिवेदन तयार गरिएकोछ ।

३.४ समूह छलफल

सामाजिक परीक्षणका विधि तथा प्रक्रिया बमोजिम प्राप्त हुनुपर्ने सूचनाहरू तथा सन्दर्भ सामग्रीहरूको अध्ययनको आधारमा अन्तर्वार्ताबाट समेटिन नसकेका विषयहरूका लागि संस्थाले **२०८२ वैशाख २८ गते** आयोजना गरेको सामाजिक परीक्षण तथा खेल्दै सिक्दै केन्द्रको मूलप्रवाहीकरण कार्यशालाको क्रममा समूह छलफल गरी निष्कर्ष निकालिएको थियो ।

- संस्थाको कार्यक्रमबाट देखिएका सवल पक्षहरू, कार्यक्रम सञ्चालनमा देखिएका चुनौती वा कमीकमजोरीहरू र संस्थाको लक्ष्य हासिल गर्नका लागि चाल्नुपर्ने कदम वा सुझावहरू ।
- संस्थालाई आगामि दिनका लागि सुझावहरू (मुख्य साझेदार तथा सरकारी निकायहरू)
- सूचक निर्माण सहित सामाजिक जिम्मेबारी र कार्यसम्पादनको लेखाजोखा (कर्मचारीहरू)

३.५ छलफल, अवलोकन तथा भनाइ

सामाजिक परीक्षणका क्रममा विधि तथा प्रक्रिया बमोजिम प्राप्त हुनुपर्ने सूचनाहरू तथा सन्दर्भ सामग्रीहरूको अध्ययनको क्रममा संस्थाको अवस्थालाई प्रभावकारी बनाउनका लागि विभिन्न सुझावहरू राख्नु भएको थियो । उहाँहरूले दिनुभएको प्रतिक्रिया तथा भनाइहरू **अनुसूची–३** मा राखिएकोछ ।

३.६ प्रारम्भिक सूचना प्रस्तुति तथा छलफल

समुन्नत नेपालले सामाजिक जिम्मेवारी बहन गर्दा देखिएका प्रमुख समस्या, चुनौती, तिनीहरूको कार्यान्वयनको अवस्थाका लागि तयार गरिएको प्रतिवेदन देहायअनुसारको शीर्षकमा केन्द्रीत गरी संस्थाका सरोकारवालासँग छलफलका लागि प्रस्तुत गरिएको थियो :

- संस्थाको परिचय
- संस्थाको परिकल्पना, ध्येय, लक्ष्य र उद्देश्य
- संस्थाको मूल्य मान्यताहरू
- संस्थाको रणनीति
- कार्यसमिति, साधारण सदस्य र कर्मचारीको लैङ्गिक तथा जातीयगत विवरण
- संस्थाबाट सामाजिक जवाफदेहिता प्रबद्धनमा भएका प्रमुख कार्यहरू
- संस्था सञ्चालनका लागि तयार गरिएका विधान तथा नीति नियमावलीहरू (नामावली समेत)
- संस्थाको आबद्धता
- सामाजिक जिम्मेबारी र कार्यसम्पादनको लेखाजोखा (मुख्य क्रियाकलापहरू मात्र)
- संस्थाले तीनवर्षमा सञ्चालन गरेका परियोजना
- अनुगमन तथा मूल्याङ्कनको अवस्था (समाज कल्याण परिषदसमेत)
- कार्यक्रमबाट प्राप्त मुख्य उपलब्धिहरू
- संस्थाको आय व्यय विवरण (सामाजिक परीक्षण वर्ष)

४. अध्ययनको सीमा

समुन्नत नेपालको सामाजिक परीक्षण सञ्चालनको क्षेत्र र सीमा निम्नानुसार रहेका छन् :

- संस्था सञ्चालनका लागि तयार गरिएका नीतिगत अवस्था अध्ययन गरिएको ।
- संस्थाले सञ्चालन गरेको कार्यक्रममा सहभागीता तथा सामाजिक प्रभावको स्थितिको अध्ययन तथा छलफल गरिएको ।
- संस्थाका कार्यक्रमबाट देखिएका प्रमुख उपलब्धिहरूको अध्ययन गरिएको ।
- आम्दानी, खर्च, प्रकाशन, अनुगमन तथा मूल्याङ्कनको अवस्थाको अध्ययन गरिएको ।

(समय ब्यवस्थापनको कारण सामाजिक परीक्षणको क्रममा अन्तर्वार्ता, समूहगत छलफल, संस्थागत स्थलगत अवलोकन गरिएको भएपनि कार्यक्रमगत रूपमा स्थलगत गई व्यापक र सघन रूपमा अध्ययन तथा विश्लेषण गर्न पाएका छैनौ ।)

५. सामाजिक परीक्षणबाट देखिएका सवल पक्षहरू

- शिक्षामा गुणस्तरीय सिकाइ र नवप्रवर्तनात्मक कार्यमा नमुना संस्थाको रूपमा रहेको ।
- सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको संस्थागत विकास र सहकार्यले शैक्षिक अभियानलाई दीगो बनाएको ।
- विद्यालयबाहिरका १० देखि १९ वर्षका बालबालिका किशोर किशोरीका लागि वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम अन्तर्गत खेल्दै सिक्ने केन्द्र ६ चरणबाट ४२९२ जना लाभान्वित हुनुको साथै ११५२ जनालाई विद्यालयको कक्षा १ देखि ८ सम्म भर्ना गराइएको ।
- वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम मार्फत १० देखि १४ वर्षका बालबालिकालाई २० ओटा अनौपचारिक शिक्षाको कक्षा मार्फत ४०० जनालाई साक्षर गराइ विद्यालय भर्ना गराइएको ।
- अनौपचारिक तथा औपचारिक शिक्षासँग सम्बन्धित प्रशिक्षक प्रशिक्षण, शिक्षक तालिम, सहजकर्ता तालिम, कक्षा परिचालक तालिम जस्ता २६ किसिमका क्षमता विकास तालिमबाट ३ हजार ७ सयभन्दा बढी लाभान्वित भएका ।
- स्थानीय पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक, लैङ्गिकता, जीवनोपयोगी सिप र वित्तीय शिक्षा, अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम अन्तर्गत तह १ देखि ३ सम्मको संश्लेषित पाठ्यक्रम, सिकाइ सामग्री, सिकाइ कार्ड, सहजकर्ता मार्गदर्शन, सिकाइ तथा खेल सामग्री लगायत हालसम्म ४९ किसिमका ८४ ओटा सामग्री विकासका लागि शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र, पाठ्यक्रम विकास केन्द्र, विभिन्न साझेदार संस्थासँग सहकार्य गरेर तयार गरिएको ।
- लैङ्गिकता, जीवनोपयोगी सिप र वित्तीय शिक्षा सम्बन्धी ८३ ओटा विद्यालयका कक्षा ९ र ११ का ३९६ जना अगुवा विद्यार्थीलाई तालिम दिइ उनीहरू मार्फत ४२ ओटा सत्रबाट उनीहरूको कक्षाका १०७८९ जना विद्यार्थी समक्ष पुर्‍याएको ।
- शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रसँगको साझेदारीमा कक्षा १०, ८ र ५ को विद्यार्थीको उपलब्धि परीक्षण ३ पटक सञ्चालन गर्दा ७७ ओटै जिल्लाका ५४०० विद्यालयका १ लाख ४० हजार विद्यार्थी र ५ हजार ४ सय प्रधानाध्यापक तथा विषयगत शिक्षक लाभान्वित भएका ।
- अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शिक्षाका कार्यक्रम विकास (खेल्दै सिक्ने केन्द्र) र कार्यान्वयन गरिएको ।
- विद्यार्थी उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षण (एकै पटक ७६ जिल्लामा १ हजार ८ सय विद्यालय र ३ पटकसम्म मूल्याङ्कन कार्यका लागि व्यवस्थापकीय कार्य अनुभव) जस्ता देशव्यापी मूल्याङ्कन प्रक्रियामा सहजीकरण गरेको ।
- साझेदारको रूपमा रहेका सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको क्षमता विकास गराएको ।
- संघ, प्रदेश र स्थानीय सरकारसँग नीतिगत पैरवी, सामझदारी, साझेदारी र सहकार्य गरेको ।
- कार्यक्रमको मूलप्रवाहीकरणका लागि पैरवी गरेको ।
- बालमैत्री क्रियाकलापमा आधारित सिकाइ र स्थानीय पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तक निर्माण गरिएको ।

- खेल्दै सिक्ने केन्द्रमा सहभागी भएपछि बालबालिका विद्यालय जान उत्प्रेरित गरेको ।
- अभिभावकलाई आवश्यक परामर्श प्रदान गरिएको ।
- विभिन्न संघसंस्थासँग समन्वय गरेर आवश्यकता अनुसार भौतिक सामग्रीहरू प्रदान गर्ने गरिएको ।
- विद्यालयमा गइरहेका बालबालिकालाई परीक्षाको समयमा थप सहयोग कक्षा सञ्चालन गर्ने गरिएको ।
- विद्यार्थीहरूलाई आर्थिक सहयोग (भर्ना, कापी, कलम, ब्याग, पोशाक आदि) प्रदान गर्ने गरिएको ।
- कार्यसमिति, सदस्य, कर्मचारी र साझेदार संस्थाको आचार संहिता देखिने गरी कार्यालय परिसरमा टाँस गर्नुको साथै साझेदार र कर्मचारीलाई अनिवार्य हस्ताक्षर गराउने गरेको ।
- सुझावपेटिका कार्यालयको उपयुक्त स्थानमा राखी प्रभावकारी रूपमा प्रयोग गरिएको ।
- संस्थागत नीतिमा नै परिमार्जन गरी मे १ मा पर्ने अन्तर्राष्ट्रिय मजदुर दिवसको दिन कर्मचारीलाई बिदा दिने गरिएको ।
- परियोजना विकासको क्रममा सरकारको प्राथमिकताको आधारमा प्राविधिक सहयोग गर्नुको साथै समुदायको आवश्यकताको आधारमा सञ्चालन गर्ने गरिएको ।

६. सामाजिक परीक्षणबाट देखिएका चुनौती वा समस्याहरू

- समान उद्देश्य भएका संस्थासँगको सञ्जालीकरण न्यून रहेको ।
- आर्थिक एवम् सामाजिक परिवेशका कारण बसाईसराईले गर्दा कार्यक्रम नियमिततामा समस्या रहेको ।
- साझेदारको रूपमा रहेका सिकाइ केन्द्रमा अध्ययन गर्ने बालबालिकाको घरायसी कारणबाट नियमितता गर्न कठिनाई रहेको ।
- सिकाइ केन्द्रमा लक्षित कार्यक्रमहरू समयमा पूरा गर्न कठिनाई रहेको ।
- साझेदार गरिएको सिकाइ केन्द्रमा पर्याप्त आर्थिक स्रोत नरहेको ।
- सिकाइ केन्द्र सञ्चालनको क्रममा विभिन्न सामाजिक परिवेशबाट समस्याहरू उत्पन्न हुने गरेको ।
- सिकाइ केन्द्रमा पठन पाठनको क्रममा पोशाक, स्टेशनरी, झोला आदि आवश्यकता अनुसार नहुँदा बालबालिकाको सहभागितामा समस्या आउने गरेको ।
- संस्थाको उद्देश्य र निश्चित तोकिएको कार्यक्रमहरू पूरा भएको तर सहभागीहरूका अन्य व्यक्तिगत समस्याहरू पूरा हुन नसकेको ।
- स्थानीय सरकारबाट सिकाइ केन्द्रबाट सञ्चालन हुने कार्यक्रमका लागि योजनाहरू सहज रूपमा बनाई बजेट विनियोजनामा नभएको ।

७. सामाजिक जिम्मेवारी पूरागर्न चाल्नुपर्ने कदम वा सुझावहरू

- संस्थागत रणनीति योजना नभएको हुँदा समुन्नत नेपालको संस्थागत रणनीति योजना निर्माण गरी सोही अनुसार कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्नुपर्ने ।
- समुदायस्तरमा कार्यक्रम सञ्चालन गर्दा त्रिपक्षीय सम्झौताको साथै पारदर्शी सूचना पाटीको प्रयोग गर्दा सूचनाको हकलाई थप सहयोग हुने ।
- बालबालिकासँग प्रत्यक्ष रूपमा कार्य गर्ने संस्था भएको हुँदा संस्थाले तयार गरेको बाल संरक्षण नीति २०७५ लाई कार्यालयमा टाँस गर्नुको साथै साझेदारलाई समेत अनिवार्य हस्ताक्षर गराउनु पर्ने ।
- समुदायमा समावेशी शिक्षा सम्बन्धी तालिम सञ्चालन गर्नुपर्ने ।
- वडासँगको सहकार्यमा विद्यालयबाहिर रहेका बालबालिकाको तथ्याङ्क सङ्कलनको कार्य गर्नुपर्ने ।
- संस्थाले कार्यगर्दा कम्तीम ३ देखि ५ वर्ष एकै कार्यक्षेत्रमा सञ्चालन गर्दै अहिलेको कार्यक्षेत्र विस्तार गर्नुपर्ने ।
- सहभागी विद्यार्थी तथा परिवारलाई आफ्नो काम, कर्तब्यप्रति थप जिम्मेवार बनाउन सिकाइ केन्द्र मार्फत अभिभावक शिक्षामा जोड दिनुपर्ने ।

- सहभागी विद्यार्थीहरूमा भविष्यप्रति अन्योलता भएको र सो सम्बन्धी सुनिश्चितका लागि वातावरण तयार गराईदिनु पर्ने ।
- वेवारिस बालबालिकाको जन्मदर्ता, नागरिकता आदि प्रमाणपत्रको सुनिश्चितताका लागि कार्यक्रम बनाई सहजीकरण गर्नुपर्ने ।
- सामुदायिक सिकाइ केन्द्रमा अध्ययन गर्ने आर्थिक अवस्था सहज गर्न जीविकोपार्जनका कार्यक्रमहरू गर्दा दैनिक जीवन थप सहज हुने ।
- संस्थाको संस्थागत सूचना सामग्रीहरू समुदायमैत्री बनाउनु पर्ने ।
- सामाजिक सञ्जाल, ब्रोसर, वेवसाइटको प्रयोग पहुँचयोग्य बनाउनुपर्ने ।
- साझेदार संस्थाहरूको अझै क्षमता विकास गर्नुपर्ने ।
- सञ्चालन भएका कार्यक्रमको नतिजामा देखिने गरी सूचक सहितको अनुगमन र मूल्याङ्कन गर्नुपर्ने ।
- संस्थाको कार्य समिति तथा कर्मचारीमा अपाङ्गता भएका ब्यक्तिबाट समेत सहभागीता गराउनु सके थप समावेशीकरण हुने ।
- संस्थाका कार्यक्रम निर्माण गर्दा सरकारको सोह्रौ आवधिक योजनाको लक्ष्य, उद्देश्य तथा सूचकहरूसँग मेलखाने गरी सञ्चालन गर्दा अझै प्रभावकारी हुने ।
- ई हाजिरीलाई नियमित प्रयोग गर्न सके थप समयको पालनाको सन्दर्भमा विश्वसनीयता हुने ।

सामाजिक परीक्षकको नाम : **उमङ्ग मैनाली**
संस्थाको नाम (यदि संस्था भएमा) : **हेल्पिङ्ग ह्याण्डस कन्सलटेन्सी एण्ड रिसोर्स सेन्टर प्रा.लि. भक्तपुर**

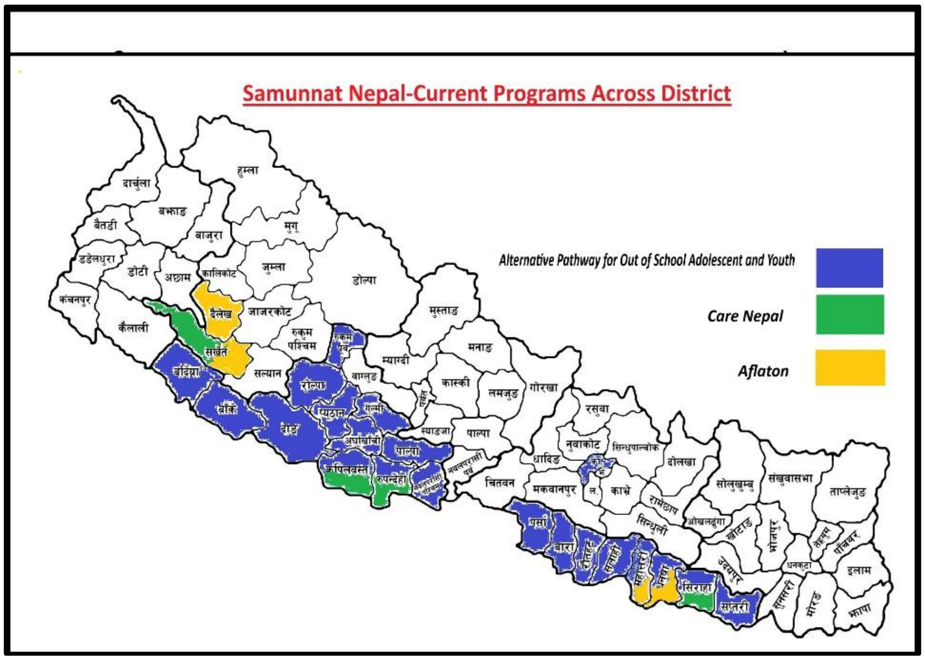
समाप्त

अनुसूची–१

संस्थागत जानकारी

१. संस्थाको परिचय

समुन्नत नेपाल गैर नाफामूलक राष्ट्रियस्तरको गैरसरकारी संस्था हो । जिल्ला प्रशासन कार्यालय काठमाडौंमा बि.स. २०६९ आश्विन ३ गते विधिवत दर्ता भई समाज कल्याण परिषद र स्थायी लेखा नम्बर समेत प्राप्त भई कार्य गरिरहेकोछ । शिक्षा क्षेत्रमा लामो समयदेखि पेसागत अनुभव र दक्षता हासिल गर्नु भएका व्यक्तिहरूको संलग्नता रहेकोछ । संस्थाको स्थापनादेखि नै औपचारिक र अनौपचारिक शिक्षामा गुणस्तरीय सिकाइ, नवप्रवर्तनात्मक कार्य गर्दै आइरहेकोछ । सबै नागरिकको आधारभूत तहसम्म अनिवार्य र माध्यमिक तहसम्म निशुल्क शिक्षाको संविधानप्रदत्त मौलिक हकको सुनिश्चितता गर्न नवीनतम कार्यक्रमहरू विकास गरी सबै तहको सरकार, विद्यालय, सामुदायिक सिकाइ केन्द्र लगायतका सरोकारवालाहरूसँग समन्वय, सहकार्य र साझेदारी भावनाका साथ कार्य गर्दै आइरहेकोछ । संस्थाले सुरुदेखि नै तत्कालिक शिक्षा विभाग (हाल शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र) सँग समन्वय र सहकार्य गर्दै प्राविधिक सहयोग लिने,दिन कार्य गरेर नतिजामुखी कार्य गर्दै आइरहेकोछ ।



नेपालको सार्वजनिक शिक्षाको गुणस्तर सुधारका लागि सरकारका प्राथमिकता, नीति तथा कार्यक्रममा प्राविधिक सहयोग गर्न सकिन्छ भन्ने अभिप्रायले क्रियाशील रहेकोछ । संस्थाले हालसम्म शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र, पाठ्यक्रम विकास केन्द्र, शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र लगायत नेपाल सरकारका विभिन्न निकाय, युनिसेफ, युनेस्को र युएनडिपी जस्ता युएन एजेन्सी र अन्य एघारओटा विकास सामझेदार संस्थासहित सत्रओटा निकायहरूसँग प्रत्यक्ष समन्वय, सहकार्य र साझेदारी गरिरहेकोछ । संस्थाले आफ्नो संस्थागत सुशासन तथा व्यवस्थापनका लागि संस्थाको विधानको अधिनमा रहेर विभिन्न नीति, विनियमावली, कार्यविधि र निर्देशिकाहरू विकास गरी लागु गर्दै आएकोछ । संस्थाले हालसम्म सबै प्रदेश र जिल्ला अन्तर्गत २४५ स्थानीय सरकारसँग समन्वय गरी काम गरिरहेकोछ ।

२. संस्थागत ध्येय, लक्ष्य, उद्देश्य

क. दुरदृष्टि

गुणस्तरीय शिक्षा र समुदाय सशक्तीकरणका माध्यमबाट समृद्ध, समावेशी र समभावपूर्ण समाज निर्माण गर्न सरोकारवालासँग नजिकबाट सहकार्य गर्ने ।

ख. भिजन (ध्येय)

मानव अधिकारका सिद्धान्तमा आधारित समग्र विकासलाई प्रबद्धन गर्दै सबैका लागि गुणस्तरीय शिक्षा सुनिश्चित गर्न तथा सार्वजनिक शिक्षाको सुधारका लागि सहयोग र विशेषज्ञता प्रदान गर्ने ।

ग. मिसन (लक्ष्य)

शिक्षा, सिकाइ र समुदाय विकासका क्षेत्रमा विभिन्न अनुसन्धान तथा विकास गतिविधि सञ्चालन गर्दै र नवीन कार्यक्रमहरू अघि बढाउँदै गुणस्तरीय शिक्षामा सबैको पहुँच सुनिश्चित गर्न राज्यका सरोकारवालालाई निरन्तर सहयोग प्रदान गर्ने ।

घ. संस्थाका मुख्य उद्देश्य

- नाफारहित जनहितकारी सामाजिक संस्था ।
- बालमैत्री शिक्षाको विकास, विस्तार, गुणस्तर सुधार तथा उपयुक्त वातावरण निर्माणका लागि नमुना विद्यालय विकास, खोज, अनुसन्धान, नवीनतम प्रयोग, शैक्षिक सामग्री विकास तथा निर्माण गर्दै चेतनामूलक कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने ।
- आधारभूत तथा प्राथमिक तहको गुणस्तर सुधारका लागि क्षमतावान जनशक्ति विकास गर्न विभिन्न तालिम, कार्यशाला, सेमिनार, अभिमुखीकरण गोष्ठीहरू सञ्चालन गर्ने ।
- आपत्कालीन अवस्थामा शिक्षा, वातावरण, जलवायु परिवर्तन, स्वास्थ्य र सरसफाइको क्षेत्रमा शिक्षा र चेतनामूलक कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्ने ।
- शिक्षा र विकाससम्बन्धी विभिन्न परियोजनाहरू निर्माण र सञ्चालन गर्ने ।
- सरकारीस्तरबाट शिक्षाको गुणस्तर सुधारका लागि सञ्चालन हुने कार्यक्रमहरूमा प्राविधिक सहयोग पुर्‍याउने ।
- बालमैत्री विद्यालयको विकास र विस्तारका लागि कार्यरत सरकारी तथा गैरसरकारी संस्थाहरूसँग समन्वय, सहकार्य र साझेदारीमा कार्य गर्ने ।
- समुदायको आवाज, विचारलाई मिडिया समक्ष राख्न, सामुदायिक विकासका गतिविधि र शिक्षाका नवीनतम आयम, प्रयास, अनुसन्धानहरूलाई प्रचार प्रसार गर्ने ।
- विद्यालय र शिक्षाको माध्यमबाट समुदायको एकीकृत विकासका लागि सामुदायिक विकासका गतिविधिहरूलाई नमुना विकास गर्दै समुदायको जीविकोपार्जन र दीगो विकास गर्ने ।

३. गत वर्षको आम्दानी र खर्चको अवस्था

समुन्नत नेपालको आर्थिक वर्ष २०८०/ ०८१ मा भएको संस्थागत तथा कार्यक्रमगत आम्दानी अनुसार खर्चको अवस्था अध्ययन गर्दा सन्तोषजनक देखिन्छ । जुन निम्नानुसार रहेकोछ :

क्र.स.	विवरण	आम्दानी	खर्च	खर्च प्रतिशत
१	प्रशासनिक तथा कार्यालय सञ्चालन	६३६९६९.४	६३६९६९.४	१००%
२	कार्यक्रम सञ्चालन तर्फ	४०४६६९२९.१९	४०,६९८,१८८.२१	१०१%
३	ह्रास कट्टी	२९२३०९.६५	२९२३०९.६५	१००%
४	अन्य (परियोजनामा देखाइएको ओभरहेड आम्दानी समायोजन)	(१२०३८११.३८)	(१२०३८११.३८)	१००%
	जम्मा	**४०१९२३९६.८१**	**४०४२३६६५.८८**	**१०१%**

४. आर्थिक वर्ष २०८०/०८१ मा संस्थाबाट सामाजिक जवाफदेहिता प्रबद्धनमा भएका प्रमुख कार्यहरू

क्र.स.	विवरण	सङ्ख्या	कैफियत
१	साधारण सभा	१	वार्षिक रूपमा भएको।
२	कार्यसमितिको बैठक	४	आवश्यकता अनुसार।
३	कर्मचारी बैठक	१०	भर्चुअल तथा प्रत्यक्ष बैठक मासिक रूपमा हुने गरेको।
४	कर्मचारी क्षमता विकास	२	वित्तीय र कार्यक्रमगत।
५	वार्षिक समीक्षा	१	वार्षिक समीक्षा तथा योजना तर्जुमाका लागि।
६	समाज कल्याण परिषदबाट अनुगमन	२	–
७	कार्यक्रमको अनुगमन	४	संस्थागत अनुगमन, मूल्याङ्कन समितिबाट नभएको
८	वार्षिक सामाजिक परीक्षण	०	–
९	वार्षिक लेखापरीक्षण	१	समयमा नै भएको
१०	कार्यक्रम सार्वजनिकीकरण	भएको	त्रिपक्षीय सम्झौता गर्ने गरिएको।
११	ई–हाजिरी	–	राखिएको तर प्रयोग नभएको।
१२	संस्था नवीकरण	भएको	२०८२ असार मसान्तसम्म भएको।
१३	कार्यालयमा सुझाव पेटिका	राखिएको	पारदर्शी सुझावपेटिका रहेको।
१४	सूचना पाटी	रहेको	कार्यालयमा रहेको।
१५	वेवसाइट	रहेको	–
१६	सामाजिक सञ्जाल मार्फत सार्वजनिकीकरण	भएको	फेसबुक पेज, ह्वाट्सप ग्रुप र टिम्स रहेको।
१७	कार्यसमिति, सदस्य, कर्मचारी र साझेदार संस्थाको आचार संहिता	रहेको	कार्यालयमा देखिने गरी टाँस गरिएको।

५. कार्यसमिति, साधारण सदस्य र कर्मचारीको लैङ्गिक तथा जातीयगत विवरण

क्र.स.	विवरण	सङ्ख्या			कैफियत
		महिला	पुरुष	जम्मा	
१	आजीवन सदस्य	२	५	७	४ जना जनजाति रहेको
२	साधारण सदस्य	६	१५	२१	१ जना दलित र ९ जना जनजाति रहेको।
३	सल्लाहकार	१	१	२	शिक्षा बिज्ञहरू।
४	कार्यसमिति	३	४	७	५ जना जनजाति रहेको।
५	कर्मचारी	६	७	१३	३ जना दलित र २ जना जनजाति रहेको।
६	लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसङ्ख्यक	०	०	०	नभएको।

६. संस्था सञ्चालनका लागि तयार गरिएका विधान तथा नीति नियमावलीहरू

क्र.स.	योजना, नीति, नियमावली, निर्देशिकाको नाम	बनेको मिति	संशोधन गरेको मिति
१	मानव संसाधन, स्रोत व्यवस्थापन तथा आन्तरिक प्रशासन विनियमावली	२०६९	२०७२, २०७६,२०८०
२	आर्थिक व्यवस्थापन विनियमावली	२०६९	२०७२, २०७६,२०८०
३	बाल संरक्षण नीति	२०७५	
४	लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशीकरण नीति	२०७५	
५	यौनजन्य हिंसा विरुद्ध नीति	२०७६	
६	भ्रष्टचार तथा ठगी विरुद्धको नीति र कार्यविधि	२०७६	
७	यौन शोषण र दुर्बेवहार विरुद्धको नीति	२०७८	
८	कोभिड सुरक्षा भैपरी योजना	२०७८	

७. पछिल्लो तीन वर्षमा सञ्चालन भएका मुख्य परियोजना

क्र.स.	परियोजनाको नाम	दातृ निकाय
१	Alternative Pathway for Adolescent and youth	UNICEF
२	SOAR (Strengthening Opportunities for Adolescent Resilience)	Care Nepal (Peierls Foundation and Bezos Family Foundation)
३	Gender Sensitive Global Citizenship & Life Skills Education	AFLATOUN International & Reach Out to Asia (ROTA)
४	Promotion of Child Centered learning through local subject	Shanti Volunteers Association
५	Implementation of Alternative Learning Program for learning continuity of Out of School Children (OOSC)	UNICEF
६	National Assessment of Student Achievement (NASA)	Education Review Office (ERO)

८. गत आर्थिक वर्ष २०८०/०८१ मा सञ्चालन भएका मुख्य क्रियाकलापहरू

समुन्नत नेपालले शिक्षामा गुणस्तरीय सिकाइ र नवप्रवर्तनात्मक कार्यका लागि विभिन्न कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरेको देखिन्छ । सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको संस्थागत विकासमा साझेदारीको रूपमा कार्य गर्दै वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम अन्तर्गत खेल्दै सिक्ने केन्द्र छ चरणसम्म सञ्चालन तथा अनौपचारिक शिक्षाको कक्षा मार्फत आधारभूत तहमा विद्यालयबाहिर रहेका बालबालिकालाई भर्ना गराउने गरेको देखिन्छ । त्यसैगरी अनौपचारिक तथा औपचारिक शिक्षासँग सम्बन्धित प्रशिक्षक प्रशिक्षण, शिक्षक तालिम, सहजकर्ता तालिम, कक्षा परिचालक तालिमका लागि सामग्री निर्माण गरी क्षमता विकास तालिमका विभिन्न कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्नुको साथै स्थानीय पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक, लैङ्गिगता, जीवनोपयोगी सिप र वित्तीय शिक्षा, अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम अन्तर्गत संक्षेपित पाठ्यक्रम, सिकाइ सामग्री, सिकाइ कार्डहरू, सहजकर्ता मार्गदर्शन, सिकाइ तथा खेल सामग्री लगायत सामग्री विकासका लागि शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र, पाठ्यक्रम विकास केन्द्र, विभिन्न साझेदार मार्फत गरेको देखिन्छ । संस्थागत आवश्यक नीति तथा कार्यविधि निर्माण गर्नुको साथै संस्थाको ब्रोसर अद्यावधिक सहितका सूचनाका सामग्रीहरू सामाजिक सञ्जाल मार्फत समेत सार्वजनिकीकरण गरेको देखिन्छ ।

९. संस्थाको आबद्धता

- जिल्ला प्रशासन कार्यालय काठमाण्डौ (दर्ता)
- गैरसरकारी संस्था महासंघ काठमाण्डौ (आबद्धता)
- समाज कल्याण परिषद (आबद्धता)
- सञ्जालहरू : शिक्षा समूह (आबद्धता)

१०. अनुगमन तथा मूल्याङ्कनको अवस्था

समुन्नत नेपालले आफ्नो मानव संसाधन, स्रोत व्यवस्थापन तथा आन्तरिक प्रशासन विनियमावली २०६९ को तेस्रो संशोधनमा अनुगमन, मूल्याङ्कन तथा गुनासो व्यवस्थापन उपसमिति रहने व्यवस्था गरिएको देखिन्छ। तीन सदस्यीय यस उपसमितिमा संस्थाको कार्यसमिति र सदस्यमध्येबाट दुईजना र संस्थाका निर्देशक पदने सदस्य सचिव रहने व्यवस्था रहेको देखिन्छ। उक्त समितिले चारपटक अनुगमन गरेको देखिन्छ। कार्यक्रमहरूको संस्थागत रूपमा नियमित अनुगमन तथा पृष्ठपोषण प्रदान गरिएको देखिन्छ। कार्यक्रममा स्थानीय सरकारका प्रतिनिधिसमेत अनुगमन तथा मूल्याङ्कन समितिमा गरेको देखिन्छ। त्यस्तो समितिले संयुक्त अनुगमन तथा मूल्याङ्कन गर्दछन्। संस्थाले अनुगमन तथा मूल्याङ्कनलाई प्रभावकारी बनाउन अनुगमन तथा मूल्याङ्कन प्रारूप तयार गरी कार्यान्वयन गरेको देखिन्छ। साथै संस्थाबाट सञ्चालन भएका दुईओटा परियोजनाहरूको समाज कल्याण परिषद्द्वाट अनुगमन गरी पृष्ठपोषण प्राप्त गरेको देखिन्छ।

११. सहकार्य गरेका निकायहरू

शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र, पाठ्यक्रम विकास केन्द्र, शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र, प्रदेशका विषयगत मन्त्रालय, शिक्षा विकास निर्देशनालय, गाउँपालिका राष्ट्रिय महासंघ, गाउँपालिका तथा नगरपालिकाहरू, सामुदायिक सिकाइ केन्द्रहरू।

अनुसूची–२

सामाजिक जिम्मेबारी र कार्यसम्पादनको लेखाजोखा

सामाजिक जिम्मेवारीको क्षेत्र	पहिलाको अवस्था के थियो ?	कार्यक्रमबाट के प्रयास गरियो ?	उपलब्धि के भयो ?
विद्यालयबाहिर रहेका किशोर किशोरी र युवाका लागि वैकल्पिक सिकाइ	समुन्नत नेपालको कार्य क्षेत्रका १० वर्षदेखि १९ वर्ष उमेर समूहका विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिका, किशोर किशोरीको सङ्ख्या उल्लेख्य रहेकोमा उनीहरूका लागि अनिवार्य तथा निशुल्क शिक्षा ऐनमा व्यवस्था भए अनुसार वैकल्पिक सिकाइका लागि अलगै पाठ्यक्रम र सिकाइ सामग्रीको अभाव रहेको ।	शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रसँग समझदारी गरेर अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम अन्तर्गत कार्यान्वयन मार्गदर्शन, तह १ को पाठ्यक्रम र सिकाइ सामग्री विकास गरेको साथै तह १ र २ को प्रशिक्षक प्रशिक्षण सामग्री विकास, प्रशिक्षक तालिम, सोही तहको सिकाइ कार्डको विकास गरी केन्द्रले अनुमोदन सहित वेवपेजमा राखिएको । १५ ओटा खेल्दै सिक्रै केन्द्र सञ्चालन गरिएको र केन्द्र सञ्चालन गर्ने सहजकर्ताको तालिम, केन्द्र व्यवस्थापन समिति, उनीहरूको नियमित बैठक, केन्द्रको अनुगमन नपा, केन्द्र र समुन्नत नेपालबाट समय समयमा गरिएको ।	अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम अन्तर्गत तह १ को पाठ्यक्रम, ४ ओटा सिकाइ सामग्री, प्रशिक्षक निर्देशिका, कार्यक्रमको मापदण्ड विकास गरी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रले अनुमोदन सहित लागु गरेको । १५ ओटा खेल्दै सिक्रै केन्द्रबाट १२०२ जना विद्यालयबाहिरका १० वर्षदेखि १९ वर्ष उमेरका बालबालिका किशोर किशोरी लाभान्वित भएका । तीमध्ये २९६ जना विद्यालय भर्ना भइ निरन्तरता दिइ रहेको । स्थानीय सरकारले नियमितता दिने प्रतिबद्धता गरेका ।
किशोर किशोरीहरूको सहनशीलता अभिबृद्धिका लागि अवसरहरूको सुदृढीकरण	कार्य क्षेत्रका १० वर्षदेखि १९ वर्ष उमेर समूहका विद्यालय बाहिर रहेका किशोरीहरू लक्षित सिकाइ कार्यक्रमको अभाव रहेको । साथै अनिवार्य तथा निः शुल्क शिक्षा ऐनमा व्यवस्था भए अनुसार वैकल्पिक सिकाइका लागि तहगत पाठ्यक्रम र सिकाइ सामग्रीको अभाव रहेको ।	शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रसँग समझदारी गरी अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम अन्तर्गत तह २ र ३ को पाठ्यक्रम र सिकाइ सामग्रीहरूको विकास गरी तह १, २ र ३ का सहजकर्ताहरूको मार्गदर्शन पुस्तिका विकास गरिएको । विद्यालय बाहिर रहेका किशोरीहरूका लागि उडान कक्षाका सहजकर्ताहरूको तालिम सञ्चालन गरिएको ।	उडान कक्षा सञ्चालन गर्ने सहजकर्ताको क्षमता विकास गर्नुको साथै अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम अन्तर्गत तह २ र ३ को २ ओटा पाठ्यक्रम, २ ओटा सहजकर्ता मार्गदर्शन पुस्तिका, दुवै तहको १६ ओटा सिकाइ सामग्री विकास गरिएको । मधेश, लुम्बिनी र कर्णाली प्रदेशका उक्त सामग्रीका सम्बन्धमा सरोकारवालालाई प्रबोधीकरण गरिएको ।

युवाका लागि लैङ्गिकता, जीवनोपयोगी सिप र वित्तीय शिक्षा कार्यक्रम	औपचारिक शिक्षाको पाठ्यक्रममा लैङ्गिकता, जीवनोपयोगी सिप र वित्तीय शिक्षाको विषयवस्तु ज्यादै न्यून रहेको । विद्यमान पाठ्यक्रममा यसको अंश खासै अध्ययन नभएको तथा यससम्बन्धी स्तरीय सामग्रीको अभाव रहेको ।	कार्यक्रम सञ्चालनका लागि कर्णालीको दैलेख र सुर्खेत, मधेको महोत्तरी र धनुषाका ७ ओटा नगरपालिकामा स्थानीय साझेदार संस्थासँग सहकार्य गरी तीनवर्ष कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको । कार्यक्रममा माध्यमिक तहको सामाजिक विषयको पाठ्यक्रममा लैङ्गिकता, जीवनोपयोगी सिप र वित्तीय शिक्षाको अन्तर केलाउने, कक्षा ९ देखि १२ का विद्यार्थीहरूका लागि यस विषयमा अध्यापन गराउन विद्यार्थी र शिक्षक सामग्री विकास गरिएको । सामाजिक र वित्तीय शिक्षाका नमुना परियोजना कार्यका लागि विज रकम उपलब्ध गराइएको ।	कार्यक्षेत्रका ७ ओटा नगरपालिकाको ८५ ओटा विद्यालयमा कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको । १४३ जना शिक्षकले यस विषयमा तालिम प्राप्त गरी नियमित कक्षामा रूपान्तरण गरिरहेको । सामाजिक र वित्तीय उद्यमका १० हजार विज रकम विद्यालयहरू प्रदान गरिएको । शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रले माध्यमिक तहका शिक्षकहरूको लागि ५ दिने कस्टुमाइज तालिम पाठ्यक्रम, प्रशिक्षक निर्देशिका र स्रोत सामग्री यसैमा आधारित भएर विकास गरी मूलप्रवाहीकरण भएको ।।

अनुसूची–३

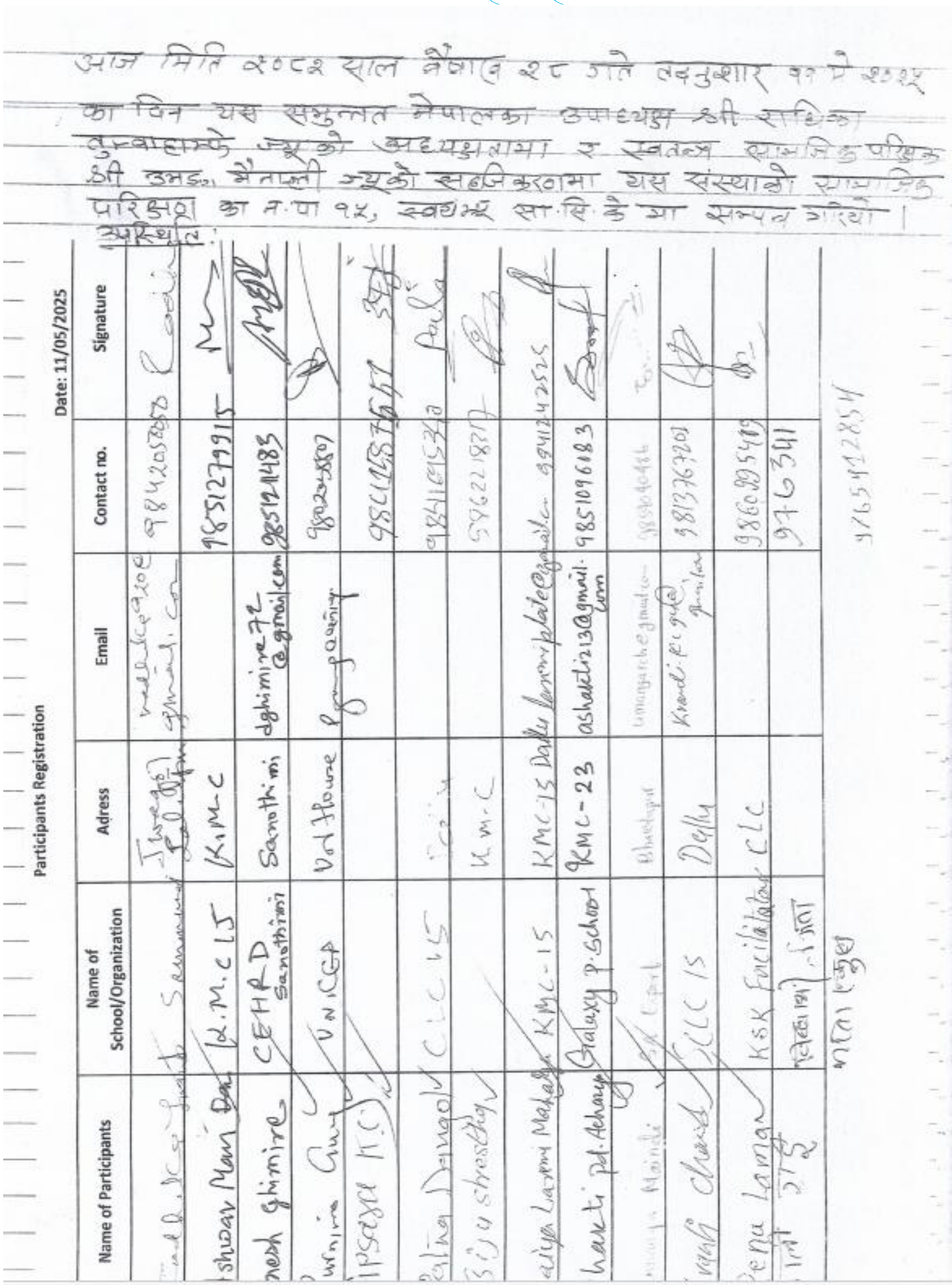
सरोकारवालाहरूको प्रतिक्रिया

क्र.स.	प्रतिक्रिया वा सुझाव दिनेको नाम	भनाई, सुझाव तथा प्रतिक्रिया
१	**श्री ईश्वरमान डंगोल, वडा अध्यक्ष,** काठमाण्डौ महानगरपालिका वडा नं १५	सामुदायिक सिकाइ केन्द्रले शिक्षाबाट कोही पनि बञ्चित नहुन् भनेर २०५४–२०५९ को जनप्रतिनिधि हुँदा नै दीर्घकालीन सोच राखी ४ ओटा बालक्लब समेत गठन गरी कार्य गरेको बताउनु हुँदा वडाभित्र बस्ने सबै वडाका सदस्य भएको हुँदा विभेद नगरी निष्पक्ष तरिकाबाट काम गरिरहेको बताउनु भएको थियो । शिक्षाको क्षेत्रमा वडा कार्यालय संधै साझेदारीमा काम गर्न तयार रहेको बताउनु हुँदै प्राविधिक सहयोग समुन्नत नेपाल र युनिसेफको तर्फ पाउने अपेक्षा रहेको बताउनु भएको थियो । समुन्नत समाज निर्माणमा शिक्षाको महत्वपूर्ण भूमिका रहेको सन्दर्भमा वडामा सामाजिक विकृति नफैलाउने कुरामा वडा संधै सचेत रहेको समेत बताउनु भएको थियो ।
२	**श्री दिनेश घिमिरे, निर्देशक,** शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र, सानोठिमी भक्तपुर	सिकाइलाई प्रभावकारी बनाउनका लागि सामुदायिक सिकाइ केन्द्रले महत्वपूर्ण भूमिका खेलको बताउनु हुँदै अहिले पनि ४ लाख ५० हजारभन्दा बढी विद्यालय जाने उमेरका बालबालिका विद्यालयबाहिर रहेको हुँदा सामुदायिक सिकाइ केन्द्रलाई स्थानीय सरकारले अपनत्व लिई सञ्चालन गर्नुपर्ने बताउनु भएको थियो । उहाँले बालबालिकाको भविष्यको सुनिश्चितताका लागि शिक्षा महत्वपूर्ण रहेको सन्दर्भमा समुन्नत नेपालले गरेको सहयोग स्राहानीय रहेको हुँदा निरन्तरताका लागि स्थानीय सरकारले नीति र योजना सहित अघि बढ्नु पर्ने बताउनु भएको थियो । सामुदायिक सिकाइ केन्द्रले विद्यालय पठाउन र निरन्तरतालाई सहयोग गर्ने हुँदा सिपमूलक काम र पढाइलाई सँगै लैजान सके थप प्रभावकारी हुने बताउनु भएको थियो ।
३	**श्री पूर्णिमा गुरुङ, शिक्षा विशेषज्ञ,** युनिसेफ	बालबालिकाको पढ्न पाउने अधिकार संविधानले नै मौलिक हकको रूपमा राखेको सन्दर्भमा स्थानीय सरकारले सञ्चालन गरेका सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको निरन्तरताका लागि समुन्नत नेपालले गरेको सहयोग सराहनीय रहेको बताउनु भएको थियो । उहाँले सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको निरन्तरताका लागि युनिसेफबाट प्राविधिक सहयोग सधैं रहने बताउनु हुँदै नमुनाको रूपमा रहेको यस सिकाइ केन्द्रको ब्यवस्थापन तथा सञ्चालनको दायित्व स्थानीय सरकारले लिनुपर्ने बताउनु भएको थियो ।
४	**श्री नविना तामाङ, पूर्व विद्यार्थी,** स्वयम्भू, काठमाण्डौ	बाबाले अर्को विवाह गरेको र आर्थिक अभावको कारण २–३ वर्ष घरमा नै भाइ हेरेर बसी शिक्षाबाट पूर्ण रूपमा बञ्चित भएको अवस्थामा सामुदायिक सिकाइ केन्द्रमा आएको कारण विद्यालयमा

		नियमित रूपमा पढ्न पाएको बताउनु हुँदै समुन्नत नेपालको सहयोगको कारण जीवनमा समाजसेवी बन्ने लक्ष्य पूरा हुने विश्वास लिएको बताउनु भएको थियो । उहाँले विद्यालयबाहिर रहेका बालबालिकालाई शिक्षाको प्रेरणा सामुदायिक सिकाइ केन्द्रले गराएको हुँदा अझै धेरैलाई समेट्नु पर्ने बताउनु भएको थियो ।
५	**श्री सरानी तामाङ, अभिभावक,** स्वयम्भू, काठमाण्डौ	समुन्नत नेपालको सहयोगमा सञ्चालन गरिएको सामुदायिक सिकाइ केन्द्र अत्यन्तै प्रभावकारी रहेको बताउनु हुँदै संस्थाको सहयोगको साथै घरसायी वातावरण बालबालिकाका लागि दिनुपर्ने बताउनु भएको थियो । उहाँले अति विपन्न बालबालिकालाई उच्च शिक्षा तथा सिपमूलक तालिम दिन सके अझै प्रभावकारी हुने बताउनु भएको थियो ।
६	**श्री राधिका तुम्बाहाम्फे, उपाध्यक्ष,** समुन्नत नेपाल	२०८५ सालसम्म आधारभूत शिक्षा (कक्षा ८) नहुनेलाई सरकारी सेवाबाट बञ्चित गर्ने सरकारले घोषणा गरेको बताउनु हुँदै शिक्षामा सबैको सहभागिताका लागि सामुदायिक सिकाइ केन्द्र मार्फत समुन्नत नेपालले सहयोग गरिरहेको बताउनु भएको थियो । उहाँले स्वयम्भूमा रहेको सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको काम नमुना योग्य रहेको बताउनु हुँदै नियमित रूपमा सिकाइ केन्द्र सञ्चालनका लागि वडा कार्यालयले योजना तथा बजेट ब्यवस्थापन गर्दै अभिभावकीय भूमिका निर्वाह गर्नुपर्ने बताउनु भएको थियो । समुन्नत नेपालले प्राविधिक सहयोग र सञ्जालीकरणमा सिकाइ केन्द्रमा जोड्दै समावेशी शिक्षाका लागि समेत काम गर्न संस्थागत पहल गर्ने बताउनु भएको थियो । यहाँले अशिक्षित बालबालिका कुलतमा जाने र समाजसमेत असुरक्षित हुने खतरा धेरै भएको हुँदा शिक्षाको कामलाई प्रभावकारी बनाउन अभिभावकलाई सचेत बताउन आवश्यक रहेको बताउनु भएको थियो ।

अनुसूची–४

सामाजिक परीक्षणमा उपस्थिति सहभागीहरूको विवरण तथा निर्णय



आज मिति २०८२ साल वैशाख २८ गते तदनुसार ११ मे २०२५ का दिन यस समुन्नत नेपालका उपाध्यक्ष श्री राधिका [illegible] ज्यूको अध्यक्षतामा र स्वतन्त्र सामाजिक परीक्षक श्री उमङ्ग मैनाली ज्यूको सहजिकरणमा यस संस्थाको सामाजिक परीक्षण का न.पा १५, स्वयम्भू सा.सि.के मा सम्पन्न गरियो।

उपस्थिति :

Participants Registration

Date: 11/05/2025

Name of Participants	Name of School/Organization	Adress	Email	Contact no.	Signature
[illegible]d R. KC	Samunnat	Jwagal Lalitpur	[illegible]@gmail.com	9842058058	
[illegible]shwar Mani Da[illegible]	K.M.C 15	K.M.C		9851279915	
[illegible]nesh Ghimire	CEHRD Sanothimi	Sanothimi	dghimire72@gmail.com	9851211485	
[illegible]urnima Guru	UNICEF	Dol House	[illegible]	9802348807	
[illegible]ipsaya K.C				98411587[illegible]	
[illegible]atna Dangol	CLC 15	[illegible]		9841695340	
Biju Shrestha		K.M.C		9862218217	
[illegible]aiya Laxmi Maharjan	KMC-15	KMC-15 Dallu	laxmi[illegible]@gmail.com	9841242525	
[illegible]harati Pd. Acharya	Galaxy P. School	KMC-23	ashakti213@gmail.com	9851096183	
[illegible] Maindi	[illegible]	Bhaktapur	[illegible]@gmail.com	98[illegible]	
[illegible] Chand	CLC 15	Dallu	[illegible]	9813767201	
[illegible]enu Lama	KSK Facilitator	CLC		9860995409	
[illegible]	[illegible]			976341	
	[illegible]			9765412854	

Date: 11/05/2025

S.N	Name of Participants	Name of School/Organization	Adress	Email	Contact no.	Signature
14	Seena Dangol	Swo. C.C.C	Dalla awas Swayambhu	beenamaharjan13 2022@gmail.com	9840069138	Beenu.
15	Prapti Rai	गितामाता	स्वयम्भू			Prapti
16	सरस्वती तामाङ		स्वयम्भू			[illegible]
17	विशद तामाङ	गितामाता	स्वयम्भू			[illegible]
18	रिना गौचन		[illegible]		9808075	रिना
19	सरिना गौचन		[illegible]		986	[illegible]
20	दिपिसा न्यौपाने	गितामाता	Seuchatar		9803184411	[illegible]
21	राम प्रसाद देवकोटा	गीतामाता मा.वि.	[illegible]	rpdevkota11@gmail.com	9851021416	[illegible]
22	रिता मिजार	वडा सदस्य	स्वयम्भू		9823572296	[illegible]
23	Vabina Tamang	Gadamala	Swayambhu Chalaghari		98388152?	[illegible]
24	सतुजा खातुन	गितामाता	[illegible]		9823212800	Sah
25	Silma Khadka	Geeta mata	Kimdol		9823212800	[illegible]
26	Uddab Prasad Pyakurel	Samunnat Nepal	Bhaktapur	Uddabpp@gmail.com	9861656319	[illegible]
27	बाल कुमारी तामाङ	[illegible]	[illegible]			बाल कुमारी
28	बिनिता आले मगर	[illegible]				बिनिता
29	Unisha Majhi				9817[illegible]	Unisha

30	Sumali Maharjan	K.S.K	Vanasthali	maharjansumali@gmail.com	9849920408	
31	Sangita Maharjan	SCLC	Chagal	Just4U sangee@gmail.com	9841524955	
32	Aajun Maharjan	SCLC	Chagal		9841320115	
33	Hari Krishna Shrestha	Geetamata Sec. School	Dallu.	shrestha188@gmail.com	9841241028	
34	[illegible]					[illegible]
35	[illegible]	[illegible]	Budegal		9704487103	[illegible]
36	[illegible]	CLC Soyambhu	Soyambhu		9818051527	[illegible]
37	Menuka Subedi	Samunnat Nepal	Kathmandu	menukasubedi 033@gmail.com	9841143665	
38	Paban Kumar Adhikari	" "	"	pabanji@gmail.com	9851133843	
39	Dil Maya Ale	"	"	dilu@samunnatnepal.org.np	9762861927	
40	Hakaraj Joshi	SN, Kathmandu	Kathmandu Team Lead	hakaraj@samunnatnepal.org.np		
41	Sostika Baniya	Samunnat Nepal	Nakhipot	Baniya sostika 0506@gmail.com	9806628631	
42	Bunti Rai	"	Sirjana Nagar Bhaktapur	bunti@samunnatnepal.org.np	9851170624	
43						
44						
45						
46						

प्रस्तावहरु

(१) संस्थाको सामाजिक परिक्षण सम्बन्धमा ।
(२) संस्थाको कार्यक्रमहरुको जानकारी सम्बन्धमा
(३)

निर्णय नं.१: प्रस्ताव नं.१ माथी छलफल गर्दा समुन्नत नेपाल ले संचालन गर्दै आएका युनिसेफको आर्थिक सहयोगमा Alternative Pathway for out-of-school Children, adolescents and youth Program, अफ्लातुन इन्टरनेशनल को आर्थिक सहयोगमा संचालन भएको 'वित्तिय शिक्षा कार्यक्रम, CARE Nepal को आर्थिक सहयोगमा संचालित BEZOS कार्यक्रम र समुन्नत नेपालको आन्तरिक स्रोत द्वारा संचालित कार्यक्रमहरुका सरोकारवाला विचमा स्वतन्त्र सामाजिक परिक्षक श्री प्रमद, मैनाली ज्यू ले सहजिकरण गर्दै कार्यक्रमहरुका सबलपक्ष र संस्थागत सुधारात्मक पक्षहरु छलफल गरि सामाजिक परिक्षण कार्यक्रम सम्पन्न गरियो। साथै उक्त कार्यक्रमको प्रतिवेदन सामाजिक परिक्षकले समुन्नत नेपाललाई बुझाउने समेत निर्णय गरियो ।

निर्णय नं.२: प्रस्ताव नं.२ माथी छलफल गर्दा समुन्नत नेपालद्वारा संचालित कार्यक्रम र संस्थागत, आय-व्यय, संस्थागत तथा कार्यक्रमगत उपलब्धी, सिकाई, चुनौति र आगामी वी.व.का योजनहरुको विस्तृत विवरण सरोकारवालाहरु माझ समुन्नत नेपालका निर्देशक श्री पवन कुमार अधिकारी ज्यूले प्रस्तुत गर्नु भयो र यसमा सरोकारवालाहरु बाट उठेका सवालहरुको समुन्नत नेपाल ले स्पष्ट समेत पार्नु भयो।

अनुसूची–५

कार्य योजना निर्माण

क्र.स.	सुझाव	कार्ययोजना (प्रस्तावित कार्यहरू)
१	संस्थागत उपलब्धिलाई ब्यवस्थित गर्नुपर्ने ।	समुन्नत नेपालले संस्थागत उपलब्धि तथा तथ्याङ्कलाई नियमित रूपमा ब्यवस्थित गर्ने ।
२	विद्यालयबाहिर रहेका किशोर किशोरी र युवाका लागि वैकल्पिक सिकाइमा समावेश गर्ने ।	सामुदायिक सिकाइ केन्द्र मार्फत कार्यक्षेत्रमा विद्यालयबाहिर रहेका किशोर किशोरी र युवाका लागि वैकल्पिक सिकाइमा समावेश गराउने क्रियाकलापहरू नियमित सञ्चालन गर्ने ।
३	शिक्षण सिकाइलाई समुदायस्तरसम्म पुर्याउने ।	शिक्षण सिकाइ लगायत संस्थाले उठाएका शैक्षिक सवाललाई समुदायस्तरसम्म पुर्याउन अन्य संस्था तथा सञ्जालहरूसँग समेत सहकार्य गरी अगाडि बढ्ने ।
४	पछाडि पारिएका वर्ग, समुदाय तथा लिङ्गलाई संस्थाको हरेक तहमा समावेश गर्नुपर्ने ।	संस्थाले पछाडि पारिएका वर्ग, समुदाय तथा लिङ्गलाई हरेक तहमा समावेश गरी मूलप्रबाहीकरणमा ल्याउन प्रयत्न गर्ने ।
५	साझेदार संस्थाहरूसँगको कार्यक्रम निरन्तर गर्नुपर्ने ।	दातृ निकायसँग नै समन्वयको आधारमा स्थानीय साझेदार संस्थाहरूसँगको कार्यक्रम कम्तीमा २ वर्ष निरन्तर रूपमा सञ्चालन गर्ने ।
६	स्थानीय साझेदार संस्थाहरूसँगको क्षमता विकास गर्नुपर्ने ।	अत्यावश्यक विषयमा स्थानीय साझेदार तथा सदस्यहरूको क्षमता विकास निरन्तर रूपमा गर्ने ।
७	समुदायमा समावेशी शिक्षासम्बन्धी तालिम सञ्चालन गर्नुपर्ने ।	लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी सामग्री निर्माण भएको हुँदा समुदायमा समावेशी शिक्षा तालिम सञ्चालन गर्न स्थानीय तह र दातृ निकायसँग समन्वय गर्ने ।
८	सामुदायिक सिकाइ केन्द्रलाई प्राविधिक सहयोग तथा अभिभावक शिक्षामा जोड दिनुपर्ने ।	समुन्नत नेपालको साझेदारको रूपमा रहेका सामुदायिक सिकाइ केन्द्रलाई निरन्तर प्राविधिक सहयोग गर्दै सिकाइ प्रभावकारी बनाउ अभिभावक शिक्षाका कार्यक्रम सञ्चालनका लागि कार्य गर्ने ।
९	समान उद्देश्य भएका संस्थाबिचको सहकार्य, समन्वय तथा सञ्जालीकरण गर्नुपर्ने ।	शिक्षाको अधिकारमा कार्य गर्ने समान उद्देश्य भएका संस्थाबिचको सहकार्य, समन्वय तथा सञ्जालीकरण गरी राष्ट्रियदेखि स्थानीय तहसम्म कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने ।
१०	युवाका लागि लैङ्गिकता, जीवनोपयोगी सीप र वित्तीय शिक्षा कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने ।	माध्यमिक तहको सामाजिक विषयको पाठयक्रममा लैङ्गिकता, जीवनोपयोगी सिप र वित्तीय शिक्षाको अन्तर केलाउने तथा शिक्षक सामग्री विकास गरिएको हुँदा निरन्तर सञ्चालन गर्ने ।

अनुसूची–६

सामाजिक परीक्षणको केही तस्वीर

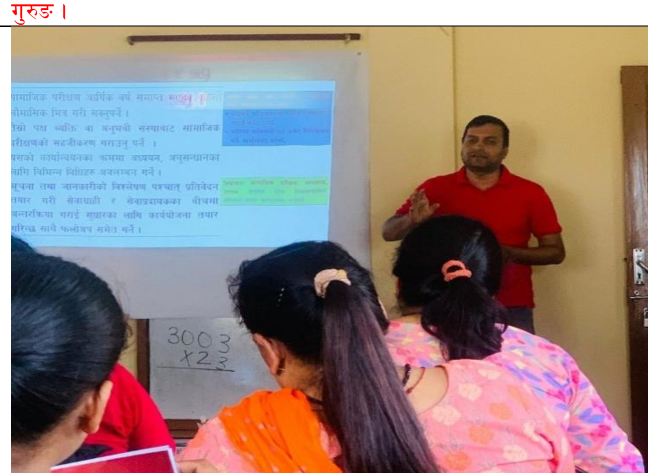
समुन्नत नेपालका उपाध्यक्ष श्री राधिका तुम्बाहाम्फे सामाजिक परीक्षणको क्रममा मन्तव्य राख्नु हुँदै ।

सामाजिक परीक्षणको क्रममा मन्तव्य राख्नुहुँदै काठमाण्डौ महानगरपालिका वडा नं १५ का वडा अध्यक्ष श्री ईश्वरमान डंगोल ।

सामाजिक परीक्षणमा मन्तव्य राख्नुहुँदै शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र, सानोठिमी, भक्तपुरका निर्देशक श्री दिनेश घिमिरे ।

सामाजिक परीक्षणमा मन्तव्य राख्नुहुँदै युनिसेफका शिक्षा विशेषज्ञ श्री पूर्णिमा गुरुङ ।

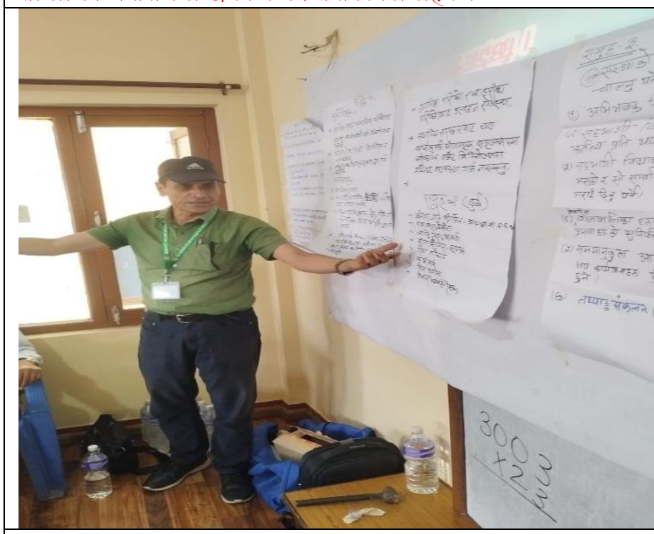
सामाजिक परीक्षणमा वार्षिक प्रगती प्रस्तुतीकरण गर्नुहुँदै समुन्नत नेपालका निर्देशक श्री पवन कुमार अधिकारी ।



सामाजिक परीक्षणको सहजीकरण गर्नुहुँदै स्वतन्त्र सामाजिक परीक्षक श्री उमङ्ग मैनाली ।

सामाजिक परीक्षणमा छलफल गर्दै सरोकारवालाहरू ।

सामाजिक परीक्षणमा छलफल गर्दै सरोकारवालाहरू ।

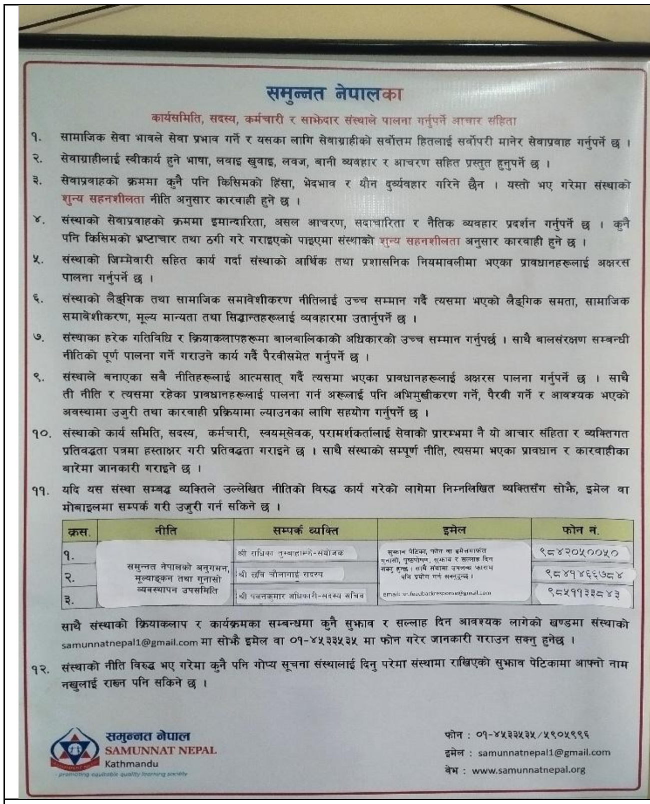


सामाजिक परीक्षणमा भएका कामहरूको प्रस्तुतीकरण गर्दै शिक्षक ।

सामाजिक परीक्षणमा आगामि दिनमा गर्नुपर्ने कामहरूको प्रस्तुतीकरण गर्दै जनप्रतिनिधि ।

सामाजिक परीक्षणमा आफूमा परेको सकारात्मक प्रभाव बताउनु हुँदै सामुदायिक सिकाइ केन्द्रकी पूर्व विद्यार्थी श्री नविना तामाङ ।

सामाजिक परीक्षणका लागि अत्यावश्यक सूचनाहरू सङ्कलनको क्रममा सामाजिक परीक्षक र समुन्नत नेपालका कर्मचारीहरू ।



समुन्नत नेपालका

कार्यसमिति, सदस्य, कर्मचारी र साझेदार संस्थाले पालना गर्नुपर्ने आचार संहिता

१. सामाजिक सेवा भावले सेवा प्रभाव गर्ने र यसका लागि सेवाग्राहीको सर्वोत्तम हितलाई सर्वोपरी मानेर सेवाप्रवाह गर्नुपर्ने छ ।

२. सेवाग्राहीलाई स्वीकार्य हुने भाषा, लवाइ खुवाइ, लवज, बानी व्यवहार र आचरण सहित प्रस्तुत हुनुपर्ने छ ।

३. सेवाप्रवाहको क्रममा कुनै पनि किसिमको हिंसा, भेदभाव र यौन दुर्व्यवहार गरिने छैन । यस्तो भए गरेमा संस्थाको शुन्य सहनशीलता नीति अनुसार कारवाही हुने छ ।

४. संस्थाको सेवाप्रवाहको क्रममा इमान्दारिता, असल आचरण, सदाचारिता र नैतिक व्यवहार प्रदर्शन गर्नुपर्ने छ । कुनै पनि किसिमको भ्रष्टाचार तथा ठगी गरे गराइएको पाइएमा संस्थाको शुन्य सहनशीलता अनुसार कारवाही हुने छ ।

५. संस्थाको जिम्मेवारी सहित कार्य गर्दा संस्थाको आर्थिक तथा प्रशासनिक नियमावलीमा भएका प्रावधानहरूलाई अक्षरस पालना गर्नुपर्ने छ ।

६. संस्थाको लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशीकरण नीतिलाई उच्च सम्मान गर्दै त्यसमा भएको लैङ्गिक समता, सामाजिक समावेशीकरण, मूल्य मान्यता तथा सिद्धान्तहरूलाई व्यवहारमा उतार्नुपर्ने छ ।

७. संस्थाका हरेक गतिविधि र क्रियाक्लापहरूमा बालबालिकाको अधिकारको उच्च सम्मान गर्नुपर्छ । साथै बालसंरक्षण सम्बन्धी नीतिको पूर्ण पालना गर्ने गराउने कार्य गर्दै पैरवीसमेत गर्नुपर्ने छ ।

९. संस्थाले बनाएका सबै नीतिहरूलाई आत्मसात् गर्दै त्यसमा भएका प्रावधानहरूलाई अक्षरस पालना गर्नुपर्ने छ । साथै ती नीति र त्यसमा रहेका प्रावधानहरूलाई पालना गर्न अरूलाई पनि अभिमुखीकरण गर्ने, पैरवी गर्ने र आवश्यक भएको अवस्थामा उजुरी तथा कारवाही प्रक्रियामा ल्याउनका लागि सहयोग गर्नुपर्ने छ ।

१०. संस्थाको कार्य समिति, सदस्य, कर्मचारी, स्वयम्सेवक, परामर्शकर्तालाई सेवाको प्रारम्भमा नै यो आचार संहिता र व्यक्तिगत प्रतिवद्धता पत्रमा हस्ताक्षर गरी प्रतिवद्धता गराइने छ । साथै संस्थाको सम्पूर्ण नीति, त्यसमा भएका प्रावधान र कारवाहीका बारेमा जानकारी गराइने छ ।

११. यदि यस संस्था सम्बद्ध व्यक्तिले उल्लेखित नीतिको विरुद्ध कार्य गरेको लागेमा निम्नलिखित व्यक्तिसँग सोझै, इमेल वा मोबाइलमा सम्पर्क गरी उजुरी गर्न सकिने छ ।

क्रस.	नीति	सम्पर्क व्यक्ति	इमेल	फोन नं.
१.	समुन्नत नेपालको अनुगमन, मूल्याङ्कन तथा गुनासो व्यवस्थापन उपसमिति	श्री राधिका तुम्बाहाम्फे-संयोजक	सुझाव पेटिका, फोन वा इमेलमार्फत गुनासो, पृष्ठपोषण, सुझाव र सल्लाह दिन सक्नु हुन्छ । साथै संस्थामा उपलब्ध फाराम पनि प्रयोग गर्न सक्नुहुन्छ । email: [illegible]	९८४२०५००५०
२.		श्री छवि चौलागाई-सदस्य		९८४१४६६७८४
३.		श्री पवनकुमार अधिकारी-सदस्य सचिव		९८५११३३८४३

साथै संस्थाको क्रियाक्लाप र कार्यक्रमका सम्बन्धमा कुनै सुझाव र सल्लाह दिन आवश्यक लागेको खण्डमा संस्थाको samunnatnepal1@gmail.com मा सोझै इमेल वा ०१-४५३३५३५ मा फोन गरेर जानकारी गराउन सक्नु हुनेछ ।

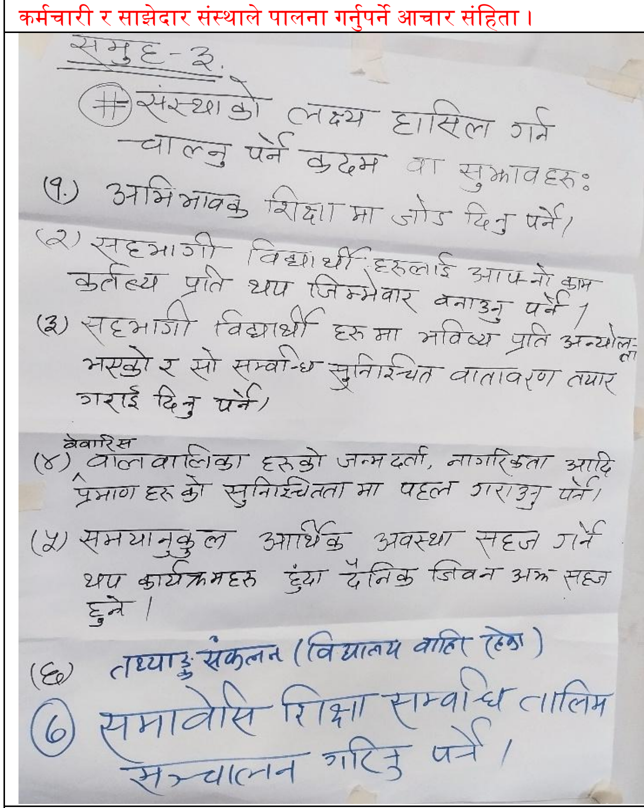
१२. संस्थाको नीति विरुद्ध भए गरेमा कुनै पनि गोप्य सूचना संस्थालाई दिनु परेमा संस्थामा राखिएको सुझाव पेटिकामा आफ्नो नाम नखुलाई राख्न पनि सकिने छ ।

समुन्नत नेपाल
SAMUNNAT NEPAL
Kathmandu

फोन : ०१-४५३३५३५/५९०५९९६
इमेल : samunnatnepal1@gmail.com
वेभ : www.samunnatnepal.org

समुन्नत नेपालले कार्यालय परिसरमा राखेको कार्यसमिति, सदस्य, कर्मचारी र साझेदार संस्थाले पालना गर्नुपर्ने आचार संहिता ।

समुन्नत नेपालले कार्यालय परिसरमा राखेको सुझाव पेटिका ।



समुह-३.

संस्थाको लक्ष्य हासिल गर्न चाल्नु पर्ने कदम वा सुझावहरु:

(१.) अभिभावक शिक्षा मा जोड दिनु पर्ने।

(२) सहभागी विद्यार्थी हरुलाई आफ्नो काम कर्तव्य प्रति थप जिम्मेवार बनाउनु पर्ने।

(३) सहभागी विद्यार्थी हरु मा भविष्य प्रति अन्योलता भएको र सो सम्बन्धि सुनिश्चित वातावरण तयार गराई दिनु पर्ने।

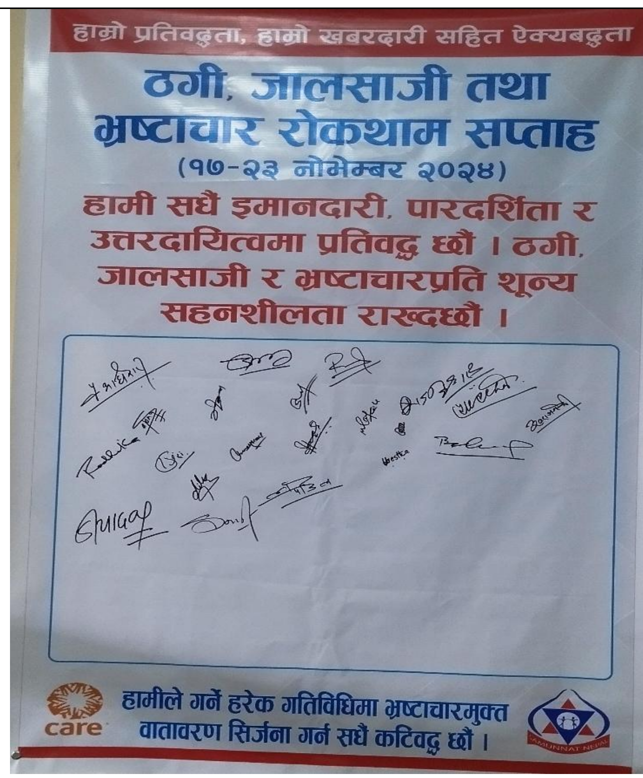
(४) बेवारिस बालबालिका हरुको जन्मदर्ता, नागरिकता आदि प्रमाण हरु को सुनिश्चितता मा पहल गराउनु पर्ने।

(५) समयानुकुल आर्थिक अवस्था सहज गर्ने थप कार्यक्रमहरु हुँदा दैनिक जिवन अझ सहज हुने।

(६) तथ्याङ्क संकलन (विद्यालय बाहिर रहेका)

(6) समावेसि शिक्षा सम्बन्धि तालिम सन्चालन गरिनु पर्ने।

सामाजिक परीक्षणमा सरोकारवालाले राखेका संस्थागत सुझावहरू ।



समुन्नत नेपालको प्रतिबद्धता ।